

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2024/25

Docente: prof.ssa Susanna Cintellini

Disciplina insegnata: Storia

Libro di testo in uso: S. Paolucci - G. Signorini; *“La nostra storia il nostro presente - il Novecento e oggi”*, vol. 3; ed. Zanichelli

Classe e Sezione: 5I

Indirizzo di studio: Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale

1. Competenze o traguardi di competenza

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Nei traguardi di competenza del secondo biennio assumono rilevanza la metodologia della ricerca, “le esperienze in contesti reali al fine di valorizzare la centralità e i diversi stili cognitivi degli studenti e motivarli a riconoscere e risolvere problemi e ad acquisire una comprensione unitaria della realtà”

- La padronanza della lingua italiana, obiettivo fondamentale e trasversale a tutte le discipline poiché permette di governare una pluralità di situazioni comunicative e di raggiungere scopi diversi: informare, comprendere testi di crescente complessità, esprimersi ed argomentare,
- intrattenere relazioni interpersonali, acquisire ed elaborare nuove conoscenze, interpretare la realtà;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

Percorso 1: recupero di parti di programma dell'anno scolastico 2023-24

Competenze: vedi percorso 2

Conoscenze: La Restaurazione; Il Risorgimento italiano e la situazione in Italia dopo l'unità; l'età giolittiana; democrazia e nazionalismo; darwinismo sociale e razzismo; accenni al colonialismo

Abilità: vedi percorso 2

Nuclei fondanti/obiettivi minimi: l'essenziale della Restaurazione e del Risorgimento italiano; la differenza tra sistemi democratici e sistemi nazionalistici; in linea essenziale gli eventi le cause e le conseguenze del Risorgimento italiano; il darwinismo sociale, che cos'è e quali sono le sue ripercussioni.

Percorso 2: eventi della prima metà del Novecento

Competenze:

- Conoscere i principali processi di trasformazione nei diversi periodi storici

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionale, culturali e la loro dimensione locale e globale
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, cogliere le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- agire in riferimento ad un sistema di valori coerente con i principi della Costituzione, in base al quale essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
- Partecipare in modo attivo e responsabile alla vita civile
- Utilizzare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica per comprendere la realtà e operare in campi applicativi

Conoscenze

- situazione antecedente allo scoppio della prima guerra mondiale
- la Prima guerra mondiale
- rivoluzione russa
- il dopoguerra
- declino dell'Europa: verso i totalitarismi
- crisi americana del '29

Abilità:

- riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche
- collocare i principali eventi storici secondo le coordinate spazio-temporali
- saper attuare confronti tra differenti aree geografiche e differenti periodi storici
- comprendere il cambiamento in relazione ad usi, costumi, e al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza di vita
- saper leggere le diverse fonti ricavandone informazioni utili alla ricostruzione storico geografica
- saper individuare i mezzi e gli strumenti principali che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico - scientifica ne corso della storia
- comprendere le regole fondamentali dei principi e norme della Costituzione italiana
- saper identificare i diversi modelli istituzionali di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona, società e Stato

Nuclei fondanti/Obiettivi Minimi:

- cause, fatti e conseguenze della prima guerra mondiale
- L'essenziale della rivoluzione russa, personaggi ed eventi principali
- I presupposti che possono condurre alla nascita di un sistema totalitario
- collocare gli eventi storici sulla linea spazio-temporale
- comprendere i cambiamenti sistemici in relazione all'evoluzione storica
- sapere utilizzare il linguaggio specifico di base della disciplina
- saper riconoscere un dato periodo storico nelle principali caratteristiche che lo definiscono (economia, società, politica, cultura e storia delle idee)
- saper analizzare, nelle loro linee essenziali, fonti, documenti e brani di interpretazioni storiografiche
- saper effettuare collegamenti tra eventi storici, distinguendo elementi di base di raccordo col tempo presente

Percorso 3- L'età dei totalitarismi

Competenze: vedi percorso 1

Conoscenze:

- Il fascismo in Italia

- Lo Stalinismo
- il Nazismo

Abilità: vedi percorso 1

Obiettivi minimi: principali elementi comuni ai sistemi totalitari; principali personaggi ed eventi dei tre sistemi totalitari Fascismo, Nazismo, Stalinismo

Percorso 4- La seconda guerra mondiale

Competenze: vedi percorso 1

- guerra mondiale
- secondo dopoguerra

Abilità: vedi percorso 1

Nuclei fondanti/Obiettivi minimi: principali cause, eventi e conseguenze della Seconda guerra mondiale e dopoguerra

Percorso 5- Il mondo diviso in due blocchi

Competenze: vedi percorso 1

- La competizione tra USA e URSS
- la fine della guerra fredda
- L'Italia del boom a "mani pulite"
- Decolonizzazione (Asia e Africa)
- Medio-Oriente e guerra fredda

Abilità: vedi percorso 1

Nuclei fondanti/Obiettivi minimi: principali eventi che caratterizzano la guerra fredda USA/URSS; principali eventi e caratteristiche del periodo che va dagli anni Sessanta agli anni Novanta; linee essenziali della Decolonizzazione

Percorso 6- Scenari e problemi del mondo globale

Competenze: vedi percorso 1

- società multiculturale, mondo multipolare
- problemi irrisolti in Medio Oriente
- terrorismo e guerra al terrosrismo
- la terza rivoluzione industriale e la globalizzazione
- le migrazioni
- consumo delle risorse e problemi ambientali

Abilità: vedi percorso 1

Nuclei fondanti/Obiettivi minimi: i principali eventi, fenomeni e le principali problematiche che caratterizzano il nostro tempo

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

- **UDA interdisciplinare: la senescenza**
- **Ed. civica: aspetti costituzionali legati alle dipendenze**
- **Ed. civica: i diritti violati - la Shoah (discriminazione, disabilità e svantaggi dell'anziano)**

Pisa lì 15/11/2024

La docente
Prof.ssa *Susanna Cintellini*